



PROIECT DIDACTIC

Curs: **Non formal for inclusion**

Numărul de identificare al contractului: **2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968**

Titlul activității: **Emoțiile mele. Cum îmi exprim emoțiile ?**

Responsabil de activitate: **prof. ȘTEFAN-MARIAN CIRA**

Data desfășurării: 18.12.2023

Durata: 50 de minute

Grupul țintă: elevii clasei a III-a;

Numele instituției: **Școala Gimnazială „George Coșbuc” - COȘBUC**

Resurse:

a.Umane – 14 elevi și un cadru didactic asistent: **prof. ANCA OANA POP**;

b.Materiale: pixuri, caiete, laptop, tablă interactivă, videoproiector, ghem de sfoară;

Locul desfășurării activității: sala de clasă;

Scopul activității: Dezvoltarea unei exprimări emoționale deschise, autentice, spontane și creative;

Obiective operationale:

O1-să identifice emoțiile de bază (bucurie, tristețe, frică, furie, uimire, dezgust) dintr-un videoclip;

O2-să identifice emoțiile de bază în diverse situații mimate prin organizarea jocului didactic **„Pânza de paianjen”**;

O3-să recunoască emoția ce rezultă din enunțuri date;

O4-să redea situații în care au trăit diferite emoții;

O5-să verbalizeze diferite situații trăite ce conțin o anumită încărcătură emoțională;

O6-să realizeze un Agamograf cu emoticoane.

Desfășurarea activității:

1. Momentul organizatoric
2. Captarea atenției
3. Anunțarea temei și a obiectivelor
4. Dirijarea învățării
5. Obținerea performanței
6. Fixarea cunoștințelor și evaluarea

Activitatea s-a desfășurat astfel:

Se stabilește un climat propice desfășurării activității.

Se pregătesc materialele necesare.

Copiii interpretează cântecul „**Emoția este prietena ta**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=YnsGJ5NNZkQ>

Se vizionează un fragment din filmul de desene animate *ÎNTORS PE DOS*, cu ajutorul căruia se actualizează cunoștințele legate de emoțiile de bază.

(<https://www.youtube.com/watch?v=54RdrstUS M>)

Se discută filmul și se enumeră cele 6 emoții de bază: bucuria, tristețea, frica, furia, uimirea, dezgustul.

Se anunță titlul și obiectivele lecției și se scrie titlul la tablă: ***Emoții care ne fac bine și emoții care ne fac rău.***

- **Joc: Copilul și oglinda**

Copiii formează perechi, luând rolul copilului sau a oglinzii. Copilul mimează o emoție (bucurie, tristețe, furie, frică, etc), iar oglinda imită. Apoi, copilul denumește emoția și relatează situația care l-a făcut să simtă acea stare.

Modalități de evaluare a activității:

Evaluarea se realizează prin derularea **jocului Pânza de paianjen:**

Pe tablă vor fi scrise emoțiile de bază și stările colaterale trăite cu intensitate diferită:

BUCURIE : entuziasmat, încântat, încrezător, fericit;

TRISTEȚE: mâhnit, abătut, supărat, îngândurat;

FRICĂ : temător, îngrijorat, panicat, alarmat;

UIMIRE: mirat, șocat, stupefiat, consternat;

FURIE : înverșunat, mânios, nervos, violent.

Pornind de la emoțiile de bază, copiii identifică, așezați în formă de cerc, cuvinte care denumesc emoții, stări colaterale celor de bază trăite cu intensitate diferită. Fiecare elev va mima o stare colaterală unei emoții de bază. Cine ghicește primul, va primi ghemul cu sfoară (aruncat) de la colegul care a mimat. Jocul se va derula până la antrenarea întregului colectiv de elevi.

Apoi, se discută despre gestionarea emoțiilor cu ajutorul Roții soluțiilor.

<https://www.twinkl.com.au/resource/ro-t-2546376-roata-soluiilor-plana>

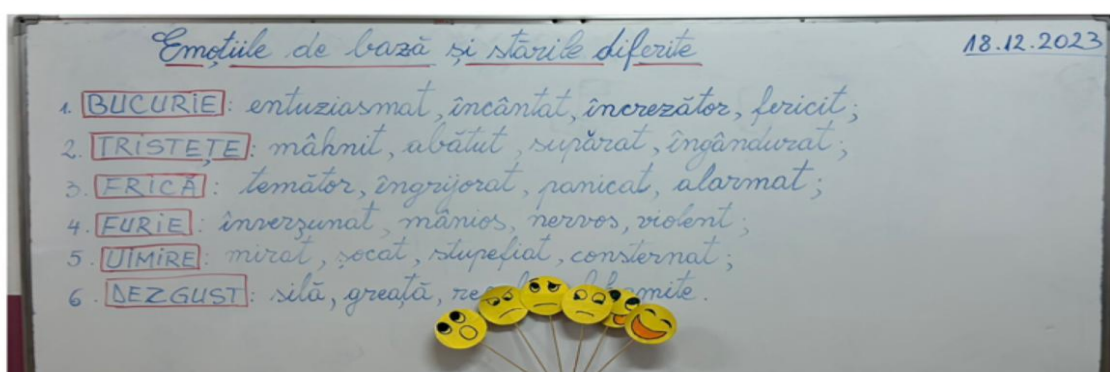
La final se va solicita copiilor să spună cum s-au simțit în timpul jocului, ce au observat, concluzionându-se că într-un colectiv toți colegii sunt conectați ca într-o rețea, datorită asemănărilor și deosebirilor dintre ei. Se urmărește activitatea fiecărui elev, se observă contribuția fiecărui elev la realizarea la coeziunea grupului/colectivului.

Rezultate înregistrate:

- optimizarea rezultatelor școlare și a coeziunii grupului școlar;
- controlul și autocontrolul emoțiilor trăite în diverse situații;
- utilizarea noțiunilor și respectarea regulilor gramaticale în exprimare și formulare de răspunsuri;
- creșterea motivației intrinseci de a obține rezultate pozitive la școală.

- stimularea interesului de a ști, de a cunoaște, de a dobândi informații despre emoțiile de bază manifestate în diverse situații de viață.

FOTOGRAFII





„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”





