

Proiect didactic

Școala Gimnazială George Coșbuc

Profesor: Floarea-Nicoleta Buga

Obiect: Limba franceză

Clasa: a VIII-a

Nivel: A2

Titlul și subiectul lecției: Les métiers du cinema

Tipul lecției: Lecție de achiziție de noi cunoștințe

Durata: 50 minute

Competențe **generale** :

- 2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
- 3. Receptarea de mesaje scrise simple

Competențe **specifice**:

2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor

3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text clar structurat (articole de ziar / digitale simple, broșuri), în care numerele și numele joacă un rol important

Obiective operaționale:

- Elevii vor fi capabili să identifice meseriile din cinematografie
- Elevii vor fi capabili să utilizeze corect denumirile acestor meserii în diferite situații de comunicare
- Elevii vor fi capabili să înțeleagă semnificația generală a fiecărei meserii discutate

Metode : dialog dirijat, conversația, explicația, lectura cu voce tare, ascultarea activă, mima, ghicirea, jocul

Resurse psihologice: memoria vizuală, auditivă, judecata logică, spiritul de observație, răbdarea

Mijloace materiale: tabla albă, tabla interactivă, laptopul, fișele elevilor, cartonașe cu meserii, telefoanele elevilor, videoproiectorul

Forma de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi; în echipe

Spațiul de derulare: sala de clasă

Le scénario didactique/Scenariul didactic

Les séquences de la leçon /secvențele lecției	Activité du professeur / Activitatea profesorului	Activité de l'élève/ Activitatea elevului	Méthodes/ metode	Durée/durata	Observations/observații
La mise en train/momentul organizatoric	Le professeur salue les élèves et fait l'appel. Profesorul salută elevii și pune absenții ;	Les élèves saluent le professeur. Elevii salută profesorul,	La conversation	5 minutes	Activité frontale Activitate frontala
La vérification du devoir Verificarea temei	Le professeur vérifie oralement quelques notions acquises durant la dernière leçon et le devoir donné la fois passée. Profesorul verifică oral câteva noțiuni predate ora trecută precum și tema.	Les élèves répondent aux questions posées par le professeur. Elevii răspund la întrebările profesorului.	Le dialogue Dialogul L'explication Explicatia	5 minutes	Activité frontale Activitate frontala

Le passage à la nouvelle leçon Introducerea noului subiect al lecției	Le professeur annonce le titre de la leçon et l'écrit sur le tableau blanc ensemble avec la date. Profesorul anunță titlul lecției și îl scrie pe tablă împreună cu data. Le professeur utilise l'app Quizzlet (https://quizlet.com/1012413530/flashcards) pour familiariser les élèves avec le nouveau sujet: Les métiers du cinéma. Il pose sur quizzlet des flashcards avec les noms et les définitions des métiers et il prie chaque élève de lire le nom affiché sur une flashcard puis de tourner la flashcard et de lire la définition donnée. Le nom des métiers est écrit dans le cahier par chaque élève. Profesorul utilizeaza aplicatia Quizzlet pentru a ii familiariza pe elevi cu noul subiect: Meseriile din cinematografie. El pune pe quizzlet niste cartonașe digitale cu numele și definițiile meseriilor și roaga pe fiecare elev sa citeasca numele meseriei apoi sa intoarca cartonasul si sa citeasca definitia acesteia; Numele meseriilor este scris in caiet de catre fiecare elev.	Les élèves notent le titre et la date dans leurs cahiers. Elevii noteaza titlul si data in caietele lor. Chaque élève vient au tableau interactif, lit le nom et la définition de la flashcard donnée. Les noms des métiers sont écrits dans les cahiers par les élèves. Fiecare elev vine la tabla interactiva si citește numele si definiția cartonasului dat. Numele meseriilor sunt scrise in caiet de catre fiecare elev.	La conversation L'explication Explicatia	10 min	Activité frontale Activitate frontala
---	--	---	---	---------------	---

La fixation des connaissances Fixarea cunoștințelor	Le professeur donne aux élèves un exercice d'association des métiers du manuel : ex 2A page 57. Il leur laisse quelques minutes pour travailler puis ils vérifient oralement l'ex. Profesorul da elevilor un ex de asociere a meseriilor din manual, ii lasa cateva minute sa lucreze apoi verifica toti ex oral.	Les élèves font l'ex puis répondent oralement aux questions du prof. Elevii fac exercitiul apoi raspund oral profesorului.	La lecture à haute voix Le jugement logique L'exercice Exercitiul	5 min	Activité collective Activitate colectiva
	Le professeur donne à chaque élève une carte en papier. La carte peut contenir le nom d'un métier ou la définition d'un métier. Chaque élève doit retrouver l'élève qui a la carte avec le nom ou la définition correspondante à sa propre carte. Profesorul da fiecărui elev un cartonaș de hârtie. Cartonașul poate conține numele sau definiția unei meserii. Fiecare elev trebuie sa il gaseasca pe elevul care are cartonasul ce corespunde cu al lui.	Les élèves prennent les cartes données par le professeur puis commencent à chercher leurs cartes correspondantes. Quand tous les élèves ont trouvé leurs correspondants chaque paire lit le nom et la définition des 2 cartes. Elevii iau cartonasele date de profesor si incep sa le caute pe cele corespondente. Cand toti elevii au gasit corespondentii, fiecare pereche citește numele si definitia celor 2 cartonase ;	Le jeu avec les cartes La conversation	5 min	Activité en paires Activitate in perechi

L'évaluation Evaluarea	Le professeur donne aux élèves un QCM sur Mentimeter pour vérifier les notions enseignées et pose des points pour tous les élèves sur sa fiche. https://www.mentimeter.com Le professeur propose aux élèves un jeu de devinettes ; ex 2C page 57. Profesorul le da elevilor un chestionar pe aplicatia Mentimeter pentru a verifica notiunile predate si pune puncte tuturor elevilor pe fisa sa de activitate personala. Apoi profesorul le propune elevilor un exercitiu tip ghicitoare si mima din manual ex 2C pagina 57. (Supplémentaire l'ex 2b page 57-s'il y a encore du temps)	Les élèves utilisent leurs portables pour résoudre le QCM sur le site Mentimeter, puis ils font l'exercice devinette du manuel (au moins 2 ou 3 élèves doivent mimer un métier et les autres doivent le deviner) Elevii folosesc telefoanele mobile pentru a rezolva chestionarul de pe Mentimeter, apoi fac exercitiul tip ghicitoare din manual. (cel putin 2 sau 3 elevi trebuie sa mimeze o meserie, iar ceilalti sa o ghiceasca)	Mimer Le jugement logique	15 min	Activité individuelle et puis collective Activitate individuala si apoi colectiva
Le devoir Tema	Le professeur donne comme devoir l'ex 2D du manuel (page57) Il leur explique la consigne. Profesorul da ca tema ex 2D din manual si le explica cerinta.	Les élèves écoutent les explications du professeur et notent le devoir dans le cahier. Elevii asculta explicatiile profesorului si noteaza tema in caiet.	L'explication Explicatia	5 min	Activité frontale Activitate frontala

