

Proiect didactic

Școala Gimnazială George Coșbuc

Profesor: Floarea-Nicoleta Buga

Obiect: Limba franceză

Clasa: a VII-a

Nivel: A1.2+

Titlul și subiectul lecției: Exprimer la quantité avec l'article partitif

Tipul lecției: Lecție de achiziție de noi cunoștințe

Durata: 50 minute

Competențe **generale** :

- receptarea de mesaje orale simple
- exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
- receptarea de mesaje scrise simple

Competențe **specifice** :

- 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute / previzibile
- 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină
- 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple

Obiective **operaționale** :

- a distinge între formele articolului partitiv în funcție de genul și numărul substantivului (du, de la, de l', des)
- a folosi corect formele articolului partitiv în diverse situații de comunicare (utilizările articolului partitiv)

- a identifica prepoziția **de** ca mijloc de înlocuire a articolului partitiv în cazuri particulare

Strategie didactică:

Metode : dialog dirijat, conversație, explicație, lectura cu voce tare, jocul

Resurse psihologice: memoria vizuală, auditivă, judecata logică, spiritul de observație, răbdarea

Mijloace materiale: tabla albă, tabla interactivă, caietele elevilor, laptopul, fișe

Forma de organizare: activitate colectivă, frontală, individuală

Spațiul de derulare: sala de clasă

Le scénario didactique/Scenariul didactic

Les séquences de la leçon /secvențele lecției	Activité du professeur / Activitatea profesorului	Activité de l'élève/ Activitatea elevului	Méthodes/ metode	Durée/durata	Observations/observații
La mise en train/momentul organizatoric	Le professeur salue les élèves et fait l'appel. Profesorul salută elevii și face prezența.	Les élèves saluent le professeur. Elevii salută profesorul.	La conversation Conversația	2 minutes 2 minute	
La vérification du devoir/	Le professeur vérifie oralement quelques notions acquises durant la dernière leçon et le devoir donné la fois passée.	Les élèves répondent aux questions posées par le professeur.	Le dialogue Dialogul	3 minutes 3 minute	Activité frontale Activitate frontală

Verificarea temei	Profesorul verifică oral câteva noțiuni predate ora trecută precum și tema.	Elevii răspund la întrebările profesorului.			
Le passage à la nouvelle leçon/ Introducerea noului subiect al lecției	Le professeur utilise une courte vidéo pour introduire les nouvelles notions : Exprimer la quantité avec l'article partitif. Il commence une discussion à propos de ses caractéristiques : formes, utilisations, cas particuliers. Puis il écrit sur le tableau blanc le titre de la leçon et il demande à un élève d'écrire la date sur le tableau. Ensuite le professeur écrit sur le tableau quelques notions théoriques concernant le sujet à enseigner et donne des exemples. Profesorul folosește dialogul și un scurt clip video pentru a introduce noile noțiuni : Exprimarea cantității cu ajutorul articolului partitiv. El incepe o discutie despre formele, utilizarea si cazurile particulare ale acestuia, apoi scrie pe tabla titlul lectiei si un elev este rugat	Les élèves s'engagent dans le dialogue avec le professeur et répondent à ses questions; puis ils notent sur les cahiers ce que le professeur a écrit sur le tableau blanc. Elevii participă la dialogul cu profesorul și îi răspund întrebărilor, apoi notează în caiet ceea ce a scris profesorul pe tabla.	Le dialogue Dialogul L'explication Explicatia Le dialogue Dialogul	15 minutes 15 min	Activité frontale Activitate frontală

	sa vina la tabla si sa scrie data. Apoi profesorul scrie pe tabla cateva notiuni teoretice legate de subiectul lectiei si da cateva exemple.				
La fixation des connaissances Fixarea cunostintelor	Le professeur donne aux élèves une fiche de travail avec 3 exercices de fixation des connaissances. Il leur demande de lire la consigne et à l'aide des mots du tableau blanc, d'identifier et d'écrire les réponses correctes.	Les élèves résolvent les ex puis ils les vérifient à l'aide du prof. Elevii rezolvă exercițiile și apoi le verifică împreună cu profesorul.	L'explication, le le jugement logique Explicatia Judecata logica	15 min	Activité individuelle+frontale Activitate individuala+frontale

L'évaluation Evaluarea	Profesorul dă elevilor o fișă de lucru cu 3 exerciții de fixare a cunoștințelor ; El le cere să citească cerința și cu ajutorul cuvintelor de pe tablă să identifice și să scrie răspunsurile corecte. Le professeur propose aux élèves un ex audio- ex 4 de la fiche et un ex. interactif sur la plateforme Quizizz. (Supplémentaire : si le temps le permet : deux jeux de type quizz (QCM) sur Wordwall: Les articles partitifs 1,2. Chaque élève vient au tableau interactif pour résoudre les exercices.) Profesorul le propune elevilor un ex audio ex 4 de pe fisa, apoi un exercițiu interactiv pe platforma Quizizz, (Suplimentar,daca timpul permite : 2jocuri tip quizz pe wordwall. Fiecare elev vine la tabla pentru a le rezolva).	Les élèves résolvent l'ex audio puis ils font l'exercice interactif à l'aide de leurs portables et du tableau interactif) Elevii rezolva ex audio apoi fac ex interactiv cu ajutorul telefoanelor mobile și al tablei interactive. Daca timpul permite elevii merg la tabla interactiva si rezolva jocurile de pe wordwall.	L'explication explicatia Le jugement logique Judecata logica	13 minutes	Activité collective Activitate colectiva Evaluare prin puncte bonus
--------------------------------------	---	--	--	-------------------	---

Le devoir Tema	Le professeur donne aux élèves comme devoir l'ex 5 de la fiche. Profesorul da elevilor ca tema ex 5 de pe fisa.	Les élèves notent le devoir et le résolvent à la maison. Elevii noteaza tema si o rezolva acasa.	La conversation Conversatia	2 min	Activité frontale Activitate frontala
-------------------	--	--	--------------------------------	-------	--