

Proiect didactic

Școala Gimnazială George Coșbuc

Profesor: Floarea-Nicoleta Buga

Obiect: Limba franceză

<p>Clasa: a V-a Nivel: A1 din C.E.C.R.L. Titlul și subiectul lecției: Les couleurs Tipul lecției: Lecție de achiziție de noi cunoștințe Scopul lecției: a îmbogăți vocabularul elevilor cu cuvinte referitoare la culori Durata: 50 minute</p> <p>Competențe generale :</p> <ul style="list-style-type: none">- receptarea de mesaje orale simple- receptarea de mesaje scrise simple- exprimarea orală în situații de comunicare uzuală <p>Competențe specifice :</p> <ul style="list-style-type: none">-1.3.identificarea unor aspecte culturale simple-3.2.identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare-2.1.reproducerea unor formule/mesaje simple și scurte respectând pronunția și intonația specifice <p>Obiective operaționale:</p> <ul style="list-style-type: none">- a pronunța corect numele culorilor-a recunoaște adjectivele de culoare- a folosi adjectivele de culoare în diverse situații de comunicare <p>Strategie didactică: Metode : dialog dirijat, conversație, explicație, joc, observație, cântec Resurse psihologice: memoria vizuală, auditivă, judecata logică, spiritul de observație, răbdarea Mijloace materiale: tabla albă, tabla interactivă, caietele elevilor, laptopul, fișe, mingea</p>	<p>Clasa: a VI-a Nivel: A1+ Titlul și subiectul lecției: Faire des achats Tipul lecției: Lecție de achiziție de noi cunoștințe Scopul lecției: a îmbogăți vocabularul elevilor cu noțiuni din sfera cumpărăturilor Durata: 50 minute</p> <p>Competențe generale :</p> <ul style="list-style-type: none">- receptarea de mesaje orale simple- exprimarea orală în situații de comunicare uzuală- receptarea de mesaje scrise simple <p>Competențe specifice :</p> <ul style="list-style-type: none">-1.1.identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat în contexte familiare-2.1.formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului-3.4. manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină <p>Obiective operaționale :</p> <ul style="list-style-type: none">- a numi diverse magazine-a asocia produsele cumpărate cu magazinele corespunzătoare- a folosi vocabularul specific cumpărăturilor în diverse situații de comunicare <p>Strategie didactică: Metode : dialog dirijat, conversație, explicație, lectura cu voce tare Resurse psihologice: memoria vizuală, auditivă, judecata logică, spiritul de observație, răbdarea</p>
--	---

<p>Forma de organizare: activitate colectivă (frontală), individuală, în echipe Spațiul de derulare: sala de clasă</p>	<p>Mijloace materiale: tabla albă, tabla interactivă, caietele elevilor, laptopul, fișe, cartonase cu magazine Forma de organizare: activitate colectivă, frontală, individuală Spațiul de derulare: sala de clasă</p>
---	--

Le scénario didactique=scenariul didactic

Les séquences de la leçon /secvențele lecției	L'activité du professeur / Activitatea profesorului	L'activité de l'élève/ Activitatea elevului	Les méthodes/ metodele	Durée/ durata	Observations/ Observații
La mise en train/momentul organizatoric	Le professeur salue les élèves et fait l'appel. Profesorul salută elevii și face prezența.	Les élèves saluent le professeur. Elevii salută profesorul.	La conversation Conversația	3 min	Activité frontale Activitate frontală
La vérification du devoir et la réactualisation des connaissances antérieures Verificarea temei și reactualizarea cunoștințelor anterioare	Le professeur vérifie oralement quelques notions acquises durant la dernière leçon (le jeu avec le ballon rouge) et le devoir donné la fois passée. Profesorul verifică oral câteva noțiuni predate ora trecută printr-un joc cu mingea roșie precum și tema.	Les élèves repondent aux questions posées par le professeur. Elevii răspund la întrebările profesorului.	Le dialogue Dialogul	5 min	Activité frontale Activitate frontală La vérification du devoir et l'actualisation des connaissances se fait simultanément avec les 2 classes. Quelques élèves sont nommés de manière aléatoire. Verificarea

							temei și actualizarea cunoștințelor se face simultan cu ambele clase. Câțiva elevi sunt numiți aleatoriu.
Le passage à la nouvelle leçon/ Introducerea noului subiect al lecției	Ve Le professeur utilise le dialogue et un document audio avec une chanson : Couleurs (Alain le Lait) pour introduire les nouvelles notions : Les couleurs. Il écrit le titre au tableau et demande à un élève d'écrire la date sur le tableau. Profesorul folosește dialogul și un document audio cu un cântec intitulat Culorile (de Alain le Lait) pentru a introduce noile noțiuni : Les couleurs. El scrie pe tabla titlul lecției și roagă un elev să îi scrie data pe tablă.	VI e Le professeur utilise le dialogue et une vidéo avec une chanson pour introduire les nouvelles notions : Faire des achats, puis il demande les élèves sur quoi porte la vidéo. Après la réponse des élèves il écrit le titre au tableau et demande à un élève d'écrire la date sur le tableau. Profesorul folosește dialogul și un videoclip cu un cântec pentru a introduce noile	Ve Les élèves s'engagent dans le dialogue avec le professeur et répondent à ses questions; puis ils notent sur les cahiers le titre et la date de la leçon. Elevii participă la dialogul cu profesorul și îi răspund întrebărilor, apoi notează pe caiet titlul și data lecției.	Vie Les élèves s'engagent dans le dialogue avec le professeur et répondent à ses questions; puis ils notent sur le tableau les noms dans les colonnes correspondantes. Elevii participă la dialogul cu profesorul și îi răspund întrebărilor, apoi notează pe tabla numele în coloanele corespunzătoare, acestea urmand sa fie scrise de fiecare elev in caiet.	Le dialogue Dialogul L'explication explicatia La vidéo Videoclipul	15 min	Activité frontale et individuelle Activitate frontală și individuală Le professeur partage le tableau blanc en 2, chaque classe a son propre espace pour écrire. Tandis que les élèves de la Ve utilisent aussi le tableau interactif pour compléter leur partie, les élèves de la VI e utilisent les billets avec les informations. Profesorul împarte tabla în 2 părți pentru ca fiecare clasă să aibă propriul spațiu de scris.

	<p>Après cet exercice le professeur propose aux élèves un jeu (au tableau interactif) pour identifier, nommer et écrire sur le tableau et dans les cahiers les couleurs identifiées dans le jeu.</p> <p>Languageguide.org</p> <p>După acest exercițiu profesorul le propune elevilor un joc pe tabla interactivă pentru a identifica, numi și scrie pe tablă și în caiete culorile identificate.</p>	<p>notiuni : A face cumpărături, apoi ii intreaba pe elevi despre ce este vorba in videoclip. Dupa raspunsul elevilor el scrie pe tabla titlul lectiei si cere unui elev sa scrie data.</p> <p>Il dessine un tableau avec 3 colonnes sur le tableau blanc et donne aux élèves des billets avec des noms des magasins, des noms des métiers et des noms de produits : Chaque élève doit venir au tableau et écrire le nom de sa carte dans la bonne colonne, puis il traduit les noms écrits.</p> <p>Profesorul deseneaza pe</p>	<p>Les élèves vont au tableau interactif, identifient les couleurs puis écrivent chaque couleur sur le tableau blanc et dans leurs cahiers. Elevii merg la tabla interactivă, identifică culorile și le scriu pe tabla albă, apoi în caiete.</p>				<p>În timp ce elevii din clasa a V-a folosesc și tabla interactivă pentru a completa partea lor, cei din clasa a VI-a folosesc biletele cu informațiile date.</p>
--	---	---	--	--	--	--	---

		<p>tabla un tabel cu 3 coloane si da elevilor cartonase cu nume de magazine, de meserii si produse. Fiecare elev vine la tabla si scrie numele de pe cartea sa in coloana corecta apoi traduce aceste nume (magazin, meserie, produse).</p>					
<p>La fixation des connaissances/ Fixarea cunoștințelor</p>	<p>Ve Le professeur donne aux élèves 3 ex de fixation : ex 1, 2, 3,4 de la fiche. Pas à pas il demande aux élèves de lire la consigne du chaque ex, puis de le résoudre. Profesorul le da elevilor 4 ex de fixare de pe fisa ex 1,2,3,4 elevii citesc cerinta fiecarui ex</p>	<p>VI e Le professeur donne aux élèves 3 ex de fixation : 1,2,3 de la fiche. Pas à pas il demande aux élèves de lire la consigne de l'ex, puis de le résoudre. Il vérifie avec les élèves, les bonnes réponses. Profesorul le da elevilor 3 ex de</p>	<p>Ve Les élèves résolvent les ex puis ils les vérifient à l'aide du prof. Elevii rezolvă exercițiile și apoi le verifică împreună cu profesorul.</p>	<p>VI e Les élèves résolvent les ex puis ils les vérifient à l'aide du prof. Elevii rezolvă exercițiile și apoi le verifică împreună cu profesorul.</p>	<p>Le dialogue, le jugement logique Dialogul</p>	<p>15 min</p>	<p>Activité frontale et individuelle (sur la fiche) Activitate frontală și individuală (pe fișă) Le professeur vérifie avec la classe qui finit la première les 2 premiers ex., puis revient à l'autre classe et fait la même chose. Profesorul verifică cu clasa care a</p>

	inainte de a il rezolva.	fixare de pe fisa :1,2,3 elevii citesc cerinta ex inainte de a le rezolva.					terminat prima, primele 2 ex, apoi revine la cealaltă clasă și face același lucru.
L'évaluation Evaluarea	Ve À l'aide du ballon rouge le professeur fait un jeu des couleurs avec les élèves : celui qui reçoit le ballon doit dire 2 couleurs qu'il porte aujourd'hui. Puis il passe le ballon aux autres jusqu'au moment où tous les élèves participent au jeu. Cu ajutorul mingii roșii profesorul începe un joc al culorilor cu elevii. Fiecare elev care primește mingea trebuie să zică 2 culori pe care le poartă astăzi. Apoi el dă mingea altor colegi până când	Vie Le professeur donne aux élèves 2 jeux type questionnaire sur wordwall , il leur explique les consignes et laisse chaque élève venir au tableau interactif pour résoudre les jeux. Profesorul da elevilor 2 jocuri tip chestionar pe wordwall , le explica cerintele și lasa fiecare elev să vină la tabla interactivă pentru a rezolva jocurile.	Ve Chaque élève prend le ballon et dit 2 couleurs qu'il porte, puis il passe le ballon aux autres élèves. Fiecare elev ia mingea și spune 2 culori pe care le poartă apoi dă mingea altor elevi. Activité supplémentaire : si le temps le permet : Les élèves doivent transmettre le mot donné à leur collègue sans que les autres entendent le mot. Activitate suplimentară:	Vie Les élèves viennent au tableau interactif et résolvent les jeux. Elevii vin la tabla interactivă și rezolvă jocurile.	L'explication explicatia Le jugement logique Judecata logica La conversation Conversatia	10 min	Activité frontale et individuelle Activitate frontală și individuală Les élèves reçoivent des points pour la note finale sur l'activité orale. Elevii primesc puncte bonus pentru nota finală pe activitatea orală. Les points sont notés sur la fiche du prof. Punctele sunt notate pe fișa profesorului.

	<p>toti elevii participă la joc.</p> <p>Activité supplémentaire : Le téléphone sans fil avec des noms de couleurs. Telefonul fără fir cu ajutorul unor nume de culori.</p>		<p>dacă timpul permite: Elevii trebuie sa transmită cuvântul dat colegului lor fără ca ceilalți să-l înțeleagă.</p>				
<p>Le devoir Tema</p>	<p>Ve Le professeur demande aux élèves de résoudre à la maison les ex suivants de la fiche. Il leur explique la consigne de l'ex. Profesorul le cere elevilor să rezolve acasă ex următoare de pe fișă.</p>	<p>Vi e Le professeur demande aux élèves de résoudre à la maison les ex suivants de la fiche. Il leur explique la consigne des ex. Profesorul le cere elevilor să rezolve acasă ex următoare de pe fișă.</p>	<p>Les élèves notent dans leurs cahiers le devoir. Elevii notează în caiet tema.</p>	<p>L'explication Explicația</p>	<p>2 min</p>	<p>Activité frontale Activitate frontală</p>	