

Proiect de educație parentală pentru a consolida familii pozitive

Nume și prenume formabil: Buga Floarea-Nicoleta

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „George Coșbuc”

Caracteristicile generale ale grupului de părinți:	Grupul de părinți este constituit cu vârste cuprinse între 30 și 60 ani. Nivelul de educație al acestora este omogen, majoritatea au studii medii. Nu există părinți cu studii superioare. Grupul de părinți este receptiv la implicarea în parteneriate care presupun desfășurarea unor acțiuni cu caracter social.
Ideea generală a proiectului: implicarea grupului de părinți într-o acțiune socială, de experimentare a recunoștinței și mulțumirii față de întreg personalul școlii și a membrilor de genul feminin din familia extinsă cu ocazia zilei de 8 martie.	
Analiza de nevoi realizată în rândul părinților	Analiza de nevoi s-a realizat în cadrul întâlnirii cu ocazia ședinței cu părinții, cu scopul de a identifica disponibilitatea părinților pentru implicarea într-un proiect specific educației pozitive. Ideea proiectului a fost expusă grupului de părinți, le-am explicat că doresc să realizez niște felicitări de recunoștință în programul Canva pentru a le oferi copiilor o experiență socială, în afara mediului familial sau școlar. Am selectat o categorie profesională față de care să ne manifestăm recunoștința, cea a profesorilor, învățătorilor și personalului administrativ al școlii: administratori, contabile, doamnele de serviciu, majoritatea fiind femei, de aceea am propus ca zi de desfășurare ziua de 8 martie. De altfel am ales să extindem această activitate și la nivelul membrilor de gen feminin din familia extinsă a fiecărui elev. Părinții au fost de acord cu atât mai mult cu cât în ziua de 8 martie oricum ar fi realizat singuri o acțiune de exprimare a recunoștinței și mulțumirii prin dăruirea de flori personalului feminin din școală și membrilor din familia extinsă. Astfel am suprapus cele 2 activități ele devenind astfel complementare. <i>. Eu voi realiza în Canva un model de felicitare de recunoștință și mulțumire pe care dumneavoastră dragi părinți îl veți completa ulterior cu mesajul personalizat, apoi elevii îl vor duce personalului școlii în ziua prestabilită.</i> Analiza de nevoi s-a finalizat cu un răspuns afirmativ din partea părinților.
Rezultatul analizei de nevoi: Implicarea părinților în susținerea copiilor să realizeze o acțiune socială, în afara mediului familial și școlar.	
Obiectivele proiectului	
Tipuri de obiective	Formularea obiectivelor

Obiective de atitudine (de conștientizare)	O1. Conștientizarea importanței sentimentelor de recunoștință și mulțumire în viața copilului O2. Conștientizarea faptului că modelul pozitiv oferit de familie poate influența sentimentele de recunoștință și mulțumire la copil O3. Conștientizarea faptului că grădinița/școala are influențe pozitive asupra copiilor, familiilor și comunității
Obiectivele de cunoștințe	O4. Dobândirea unor informații noi despre modalitatea în care sentimentele de recunoștință și mulțumire pot fi simțite de copil în mai multe medii
Obiectivele de aptitudini	O5. Implicarea în oferirea unui model pozitiv de practicare a recunoștinței și mulțumirii, în mediul familial O6. Implicarea în oferirea recunoștinței și mulțumirii prin scrierea și transmiterea unui mesaj de recunoștință și mulțumire
Obiectivele de comportament	O7. Practicarea recunoștinței și mulțumirii în mediul familial O8. Oferirea unui model pozitiv de practicare a recunoștinței și mulțumirii, în mod conștient O9. Implicarea conștientă și voluntară în acțiuni propuse de unitatea preșcolară/școlară

Corelarea obiectivelor cu activitățile proiectului

Tipuri de obiective	Proiectarea activităților și corelarea acestora cu obiectivele
<i>Obiective de atitudine (de conștientizare)</i> O1. Conștientizarea importanței sentimentului de recunoștință în viața copilului O2. Conștientizarea faptului că modelul pozitiv oferit de familie poate influența sentimentul de recunoștință la copil O3. Conștientizarea faptului că grădinița/școala are influențe pozitive asupra copiilor, familiilor și comunității	1. Activitate specifică educației informale adresată părinților, prin intermediul unor imagini, transmise pe grupul părinților, care evidențiază: beneficiile sentimentelor de recunoștință și mulțumire în experiența copilului, acasă, în mediul școlar și cel comunitar.
<i>Obiectivele de cunoștințe</i> O4. Dobândirea unor informații noi despre modalitatea în care sentimentul de recunoștință	2. Activitate realizată frontal cu părinții, alături de copii, în scopul experimentării unui <i>model de comunicare și comportament</i> pe tema recunoștinței și mulțumirii în mediul școlar, în mediul familial și față de personalul selectat pentru proiect.

poate fi simțit de copil în mai multe medii	
<i>Obiectivele de aptitudini</i> O5. Implicarea în oferirea unui model pozitiv de practicare a recunoștinței, în mediul familial O6. Implicarea în oferirea recunoștinței prin scrierea și transmiterea unui mesaj de recunoștință	3. Activitate practică realizată în <i>mediul familial</i> , în cadrul căreia părinții vor pregăti un mesaj de recunoștință și mulțumire pe câte o felicitare. Mesajele de pe felicitări vor fi citite copilului și înmânate pentru a le duce la grădiniță/ școală sau membrilor de gen feminin din familia extinsă. Fiecare copil ar trebui să ducă minim o felicitare la școală și minim o felicitare unui membru feminin din familia extinsă.
<i>Obiectivele de comportament</i> O7. Practicarea recunoștinței în mediul familial O8. Oferirea unui model pozitiv de practicare a recunoștinței, în mod conștient O9. Implicarea conștientă și voluntară în acțiuni propuse de unitatea preșcolară/școlară	4. Activitate informală, prin intermediul căreia profesorul va propune părinților să planifice o <i>vizită la diferiți membrii din familia extinsă cu ocazia zilei de 8 martie</i> . Copilul ar trebui să ducă cel puțin unui membru de genul feminin (mătușă, bunică, verișoară) o felicitare cu un mesaj de exprimare al recunoștinței și mulțumirii, pentru a beneficia de un <i>model pozitiv în mediul familial</i> . Părinții pot oferi propriul model, nu doar copiilor, ci și adulților din mediul familial, prin exersarea scrierii mesajelor de recunoștință.
Descrierea unei activități	<i>Activitate realizată frontal cu părinții, alături de copii, în scopul experimentării unui model de comunicare și comportament pe tema recunoștinței în mediul școlar, în mediul familial și față de categoria profesională selectată pentru proiect.</i> La întâlnirea față în față, părinții vor asista la o activitate realizată de cadrul didactic, pentru a observa un model de comunicare și comportament cu copiii, pe tema recunoștinței și mulțumirii în mediul școlar, în mediul familial și față de personalul școlii selectat pentru proiect. Părinții vor putea observa cum copiii adresează un mesaj simplu de recunoștință și mulțumire colegilor, cadrului didactic și ulterior, părinților. Aceștia din urmă vor adresa la rândul lor, un mesaj de recunoștință și mulțumire profesorului și copiilor. Părinții vor putea scrie direct pe felicitări mesajul de mulțumire și recunoștință adresat personalului școlii și membrilor de genul feminin din familia extinsă. Activitatea se va finaliza prin înmânarea felicitărilor elevilor care vor trebui să le păstreze până în ziua de 8 martie pentru a le dăruia persoanelor implicate în proiect.

Finalizarea proiectului și sărbătorirea rezultatelor	5. Activitate outdoor realizată cu copiii și părinții care au participat cu prezență fizică, pentru a permite împărtășirea emoțiilor experimentate, reflectarea asupra propriilor reacții și cele ale personalului școlar și conștientizarea impactul pe care acțiunile lor le vor avea asupra celor implicați. La activitate vor fi implicați și o parte din membrii familiei extinse care au primit felicitări precum și cei care fac parte din personalul școlii. Ambele categorii vor vorbi despre cum s-au simțit când au primit felicitarea.
--	--